

CWSF 2016 - Montreal, Quebec



Jenny Okituk, Elaijah Isaac

Qullik 2.0 La mise à jour sur la lampe inuit traditionnelle

Challenge: Discovery

Category: Junior

Region: Aboriginal Québec Autochtone

City: Salluit Nunavik, QC, Salluit, QC

School: École Ikusik

Abstract: Le qullik est un des symboles de la science dans notre culture inuit. On n'utilise plus la lampe à l'huile traditionnelle de nos jours en dehors des cérémonies importantes, mais sans le qullik, nous ne serions pas là aujourd'hui. Nous avons choisi d'analyser les différentes parties du qullik avec la science moderne pour l'améliorer (contenant, types d'huile, types de mèches, etc.)

Biographies

Jenny - Je fais partie de l'équipe de volleyball et de basketball. J'ai également participé au Eastern Arctic Summer Games l'été dernier en badminton. J'ai également aimé participer au Talent Show même si c'était un défi. Plus tard, j'aimerais terminer mon secondaire et poursuivre mes études au Cégep à Montréal. Je suis intéressée par les sciences mais aussi par les cours de pilotes pour la compagnie Air Inuit. Comme les autres inuit de mon village, j'aime aller en camping dans la toundra pour pêcher et chasser. C'est là que j'ai vu pour la première fois les ancêtres utiliser le qullik (lampe inuit traditionnelle.) J'aimerais appre...

Elaijah - Je suis Inuk du Nunavik et j'habite un petit village qui s'appelle Salluit. Je suis très impliqué dans les sports comme la raquette, le hockey, le ping-pong et le volleyball. J'ai aussi participé au Talent Show l'an dernier comme chanteur. Ce que j'aime le plus, c'est d'aller à la chasse avec mes amis ou ma famille. J'aime être en plein-air et être libre. Plus tard, j'aimerais travailler pour la mine Raglan qui est voisine de notre village ou faire des études pour devenir pilote pour Air Inuit.

Awards

Value

Excellence Award - Junior - Bronze Medal Sponsor: Youth Science Canada	
Western University Scholarship Bronze Medallist - \$1000 Entrance Scholarship Sponsor: Western University	\$1 000
Total	\$1 000